

Согласовано на заседании педагогического  
совета  
МОУ «СОШ №17»  
Протокол заседания №\_10\_от  
30.08.2023 \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №17»  
Т.А.Данильцева  
Приказ № \_\_\_\_\_ 35-4-0/д от 30.08.2023 \_\_\_\_\_



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-  
гуманитарной направленности  
«Избирательное право»**

Вологда

2023

## **Программа «Избирательное право»**

### **Пояснительная записка**

**Актуальность программы:** перед школой стоит ответственная задача – обучить и воспитать тех, кто будет строить будущее России. Создание правового государства, укрепление основ демократии во многом зависят от результатов этих выборов. Однако не являются секретом низкая правовая и политическая культура российской молодежи и ее пассивное отношение к выборам. Потому одной из главных целей является формирование политической и правовой культуры обучающихся как будущих избирателей.

**Новизна:** вопросы избирательного права включены в обязательный минимум содержания обществоведческого образования, отражены в примерных программах и учебниках по обществознанию. Однако эти вопросы представлены в указанных документах недостаточно полно. Восполнить этот пробел может дополнительные занятия, раскрывающие вопросы избирательного права.

**Программа курса «Избирательное право»** служит дополнением к образовательной части «Общественные дисциплины», изучаемому в основной школе, углубляет знания учащихся в области избирательного права, дает сведения практического характера.

**Цель:** – способствовать максимальному развитию правовой и политической культуры школьников – граждан Российской Федерации;

#### **Задачи курса:**

- знакомство учащихся с особенностями российского парламентаризма и основными понятиями, связанными с избирательной системой в России, с формами политического участия, с избирательным законодательством Российской Федерации;
- знакомство учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получением необходимой информации;
- развитие гражданского, ответственного отношения к выборам;
- развитие практических навыков участия в процедуре голосования.

**Условия реализации программы:** Данная программа является дополнением общеобразовательной программы.

**Особенность данного курса** состоит в том, что он не ставит перед собой задачи всесторонне изучить вопросы избирательного права. Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Программа рассчитана на обучающихся 9 класса, 15 - летних подростков

**Срок реализации программы:** 1 год

**Формы занятий:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов); изучение материалов СМИ, Интернет-материалов; дискуссии, дебаты, проектная деятельность; практические занятия по решению учебных задач.

**Ожидаемые результаты изучения курса:** При освоении курса «Избирательное право» обучающиеся должны:

- 1) знать термины: демократия, выборы, закон, избиратель, избирательная кампания, референдум, процедура, кандидат, гражданин, активное и пассивное избирательное право;
- 2) знать международные документы о правах человека, признаки демократии;
- 3) уметь сравнивать мажоритарную и пропорциональную систему; активное и пассивное избирательное право
- 4) описывать российское избирательное право, предвыборный период и голосование;
- 6) объяснять политическую роль избирателя в процессе выборов;
- 7) характеризовать демократические выборы, избирательные системы;
- 8) приводить примеры участия граждан в политической жизни общества, подбирать из СМИ материалы о выборах.

**Формой подведения итогов** реализации программы является проведение ролевой игры.

### **Содержание курса.**

**Тема 1.** Роль выборов в демократической политической системе. Понятие выборы и их место в демократическом государстве. Функции выборов. Выборы в тоталитарных и авторитарных и переходных обществах.

### **Тема 2. История выборов.**

Первобытная демократия. Выборы в Древней Греции и Древнем Риме. Выборы в Древнем Риме. Выборы на Руси. Выборы русских царей. Из истории парламента.

### **Тема 3. Демократия и выборы.**

Демократия и ее признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность.

### **Тема 4. Законодательство о выборах в Российской Федерации. Референдум.**

Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «О

референдуме Российской Федерации». Референдум. Виды референдума. Порядок проведения.

**Тема 5. Типы избирательных систем. Избирательная система в РФ.** Принципы избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система

**Тема 6. Избирательный процесс.** Этапы избирательной кампании. Источники финансирования избирательной кампании. Роль СМИ. Предвыборные поездки. Этические проблемы в ходе избирательной кампании.

**Тема 7. Выборы Президента РФ**

Назначение выборов. Порядок формирования избирательных округов. Статус кандидатов. Система избирательных комиссий. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов.

**Тема 8. Выборы депутатов Государственной Думы и формирование Совета Федерации.**

Принципы проведения выборов депутатов Государственной Думы. Назначение выборов. Порядок формирования избирательных округов. Статус кандидатов. Система избирательных комиссий. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов. Порядок формирования Совета Федерации.

**Тема 9. Выборы в органы власти субъектов РФ.**

Система органов власти субъектов РФ. Принципы и особенности проведения выборов.

**Тема 10. Я и политика.**

Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность. Социальная апатия. Роль СМИ в выборах.

**Планируемые результаты образовательной программы:**

**Учебно – тематический план курса**

№	Тема занятия	Содержание	Количество часов
1	Роль выборов в демократической политической системе.	Понятие выборы и их место в демократическом государстве. Функции выборов. Выборы в тоталитарных и авторитарных и переходных обществах.	1
2	История выборов	Первобытная демократия. Выборы в Древней Греции и Древнем Риме. Выборы в Древнем Риме. Выборы на Руси. Выборы русских царей. Из истории парламента.	1

3-4	Демократия и выборы.	Демократия и ее признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность.	2
5-6	Законодательство о выборах в Российской Федерации. Референдум.	Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «О референдуме Российской Федерации». Референдум. Виды референдума. Порядок проведения.	2
7-8	Типы избирательных систем. Избирательная система в РФ.	Принципы избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система	1
9	Избирательный процесс	. Этапы избирательной кампании. Источники финансирования избирательной кампании. Роль СМИ. Предвыборные поездки. Этические проблемы в ходе избирательной кампании.	1
10	Выборы Президента РФ	Назначение выборов. Порядок формирования избирательных округов. Статус кандидатов. Система избирательных комиссий. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов.	1
11-12	Выборы депутатов Государственной Думы и формирование Совета Федерации.	Принципы проведения выборов депутатов Государственной Думы. Назначение выборов. Порядок формирования избирательных округов. Статус кандидатов. Система избирательных комиссий. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов. Порядок формирования Совета	1

		Федерации.	
13	Выборы в органы власти субъектов РФ.	Система органов власти субъектов РФ. Принципы и особенности проведения выборов	1
14	Я и политика.	Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность. Социальная апатия. Роль СМИ в выборах.	1
15-16	Ролевая игра «Мы учимся избирать»	Поведение ролевой игры «Выборы президента»	2

### Формы аттестации:

**Промежуточный:** проведение тестов с целью проверки усвоения теоретических знаний; создание мини-проектов по темам курса.

**Итоговый:** проекты – презентации, проведение ролевой игры «Мы учимся избирать».

### Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
2. Печатные (книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, справочники и т.д.);
3. Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

### Литература

1. Конституция РФ.
2. Никитин, А. Ф. Право и политика. – М., 1999.
3. Кузьмин, В. А. Политологический блок уроков // Преподавание истории в школе. – 1997 г. – № 1–2.
4. Ибрагимова, Л. Д., Юсупова, Г. Я. Воспитание гражданственности учащихся в процессе изучения избирательного права // Преподавание истории в школе. – 2003. – № 10.
5. Бенеш, Э. Демократия сегодня и завтра // Вопросы истории. – 1993. – № 2, 3.12.
6. Лейберов, И. П., Марголис, Ю. Д., Юрковский, Н. К. Традиции демократии и либерализма в России
6. Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007 (с изменениями)