

Согласовано на заседании педагогического
совета
МОУ «СОШ №17»
Протокол заседания №_10_от
30.08.2023_____

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №17»
Т.А.Данильцева
Приказ № 354-о д от 30.08.2023_____



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«Экономика субъектов РФ»**

Вологда

2023

Пояснительная записка.

Курс рассчитан на углубление знаний учащихся по курсу 9 класса. На уроках программа не рассчитана на изучение отдельных субъектов страны. А для формирования географического мышления и формирования целостного представления о своей стране, целесообразно рассмотреть экономику самых крупных субъектов РФ.

Цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, особенностях хозяйства самых крупных субъектов России, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи – сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства отдельных субъектов страны на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;

- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных субъектах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории.

Содержание программы

План изучения субъекта РФ

1. ГП района
 - а) положение субъекта на территории государства (окраинное, пограничное, центральное)
 - б) экономическое окружение (соседние субъекты, пограничные государства)
 - в) положение относительно крупнейших топливно - энергетических и сырьевых баз страны.
 - г) положение относительно транспортных магистралей
3. Природные условия и ресурсы, как база для развития хозяйства.
 - а) природные ресурсы: почвенные, водные, рыбные, полезные ископаемые, рекреационные

б) условия жизни и ведения хозяйства (благоприятные или неблагоприятные)

4. Население

а) численность населения (млн чел),

б) плотность населения района (чел/км кв)

в) доля городского населения в %

г) этнический состав

д) крупнейшие города

5. Природные, экономические, социальные предпосылки для развития промышленности
Отрасли хозяйства. (Отрасли специализации промышленности, центры) Природные,
экономические, социальные предпосылки для развития. Отрасли хозяйства. Проблемы и
перспектив развития.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
1	Введение. План изучения субъекта.	1
2	Архангельская область. Космодром в Мирном. Алмазы.	1
3	Мурманская область. Северный морской путь.	1
4	Республика Коми. Нефть и газ региона.	1
5	Ярославская область.	1
6	Вологодская область.	1
7	Калининградская область.	1
8	Республика Крым	1
9	Краснодарский край.	1
10	Татарстан.	1
11	Челябинская область.	1
12	Тюменская область .	1
13	Красноярский край	1
14	Якутия.	1
15	Приморский край.	1
16	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	1
17	Определите по описанию субъекты.	1

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате работы выпускник сможет:

знать/понимать

- Различия в хозяйственном освоении разных территорий

- Связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов
- Специфику хозяйства разных субъектов России
- Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений в отдельном субъекте РФ

УМЕТЬ

- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения особенностей региона
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте географические координаты и местоположение

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических

Называть

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;

- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.