


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования

Администрация г. Вологды

МОУ «СОШ №17»

<p>Согласовано на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №17» Протокол заседания №_10_от 30.08.2023_____</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ №17» Т.А.Данильцева Приказ № 354 от 30.08.2023_____</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОКИ»**

Для обучающихся 4 класса

Составитель: учитель начальных классов

Янина Елена Викторовна

г. Вологда 2023 год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 091672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МОУ «СОШ №17»

Цель рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

В центре внимания учителя и учеников в 4 классе – традиции, благодаря которым ценности внутреннего, духовного мира человека сохраняются и передаются из поколения в поколение.

В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, системности, воспитания на социокультурном опыте.

В основе концепции преподавания «Истоков» лежит идея активного воспитания – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. Средством реализации этой идеи на практике являются активные формы обучения – социокультурные тренинги:

- работы в паре;
- работы в тройке;
- работы в четвёрке;
- ресурсные круги.

Главными целями тренинга являются освоение обучающимися социокультурных ценностей и накопление социокультурного опыта - в первую очередь навыков общения, управления собственной деятельностью группы, приёмов эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Важным этапом каждого тренинга является рефлексия, в ходе которой обучающиеся оценивают характер общения, работу лидера и группы в целом. Проведение социокультурных тренингов позволяет в образовательном процессе выйти на три составляющие оценки знаний, умений и навыков обучающихся – самооценку, взаимооценку и экспертную оценку.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 0,5 часа в неделю/17 часов в год в 4 классе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 час)

Программа предусматривает 4 раздела: Русские традиции Образа, Слова, Дела, Души.

Традиции образа (4 часа)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода).

Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (4 часа)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

Традиции дела (4 часа)

ТРУД. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант – особый дар человека. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь?

Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (3 часа)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!»), кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Заключительное занятие (1 час)

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

Базовый социокультурный ряд

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- • приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- • развитие коммуникативных умений;
- • развитие управленческих способностей;
- • наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- • развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- • создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования.

Изучение курса «Истоки» способствует развитию у обучающихся следующих видов УУД:

Личностные УУД

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;

- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Регулятивные УУД

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные УУД

Общеучебные:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Логические:

- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

Коммуникативные УУД

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

Предметные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Истоки» обучающиеся научатся:

- понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.

Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага.

Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.

Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.

Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы.

Подвижники.

Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

- истолковывать их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;

- опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;

- применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	
2	Традиции образа	4	https://resh.edu.ru/
3	Традиции слова	4	https://infourok.ru/biblioteka/
4	Традиции дела	4	http://school-collection.edu.ru
5	Традиции праздника	3	http://nsportal.ru
6	Заключительное занятие	1	www.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Преподавание предмета обеспечено социокультурным учебно-методическим комплексом, в который входят следующие издания:

1. Камкин А.В. Истоки: 4 класс. – М., 2013.
2. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки (1–11 классы): Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 2. – 1998. – Декабрь.
3. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы (1–4 классы). – М., 1997.
4. Кузьмин И. А., Бандяк О. А., Сеницына В. Н. Воспитание на социокультурном опыте: Программа для начальной школы (1–4 классы) // Истоки. Приложение № 5. – 2009. – Сентябрь.
5. Смирнова Т.Н., Ергина В.Д. Истоки: 4 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Рабочая тетрадь. – М., 2013.

К *техническим средствам обучения*, которые могут эффективно использоваться на занятиях внеурочной деятельности, относятся:

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- компьютеры.
- ноутбуки
- телевизор
- DVD плеер

Виды работ при использовании компьютера:

● создание мультимедийных презентаций (текстов с рисунками, фотографиями и т.д.), в том числе для представления результатов проектной деятельности.

При использовании компьютера учащиеся применяют полученные на уроках информатики инструментальные знания (например, умения работать с текстовыми, графическими редакторами и т.д.), тем самым у них формируется готовность и привычка к практическому применению новых информационных технологий.

Информационное обеспечение:

- Учебные презентации.
- Интернет-ресурсы.

Тематическое планирование курса

4 класс

№ п/п	Наименование темы курса	Количество часов	Форма занятий	Основные виды деятельности учащихся с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение	1	Ресурсный круг	Что такое традиция? Значение традиций в жизни человека, народа, общества. Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»
2	Традиции образа	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в парах, направленные на осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества; социокультурного представления о родине, об образе отца, матери, родного края; восприятие идеи святости и праведности как одной из составляющих феномена Русской цивилизации; принятие нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; расширение опыта позитивного взаимодействия в семье, опыта совместной деятельности, в том числе вне школы; формирование умения отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов; умений устанавливать рабочие отношения, уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; сотрудничать с учащимися и учителем.
3	Традиции слова	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Работа в четверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в парах и четверках, направленная на осмысление духовно-нравственных категорий курса: Мир, Слово; принятие нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; формирование умений работать в четверке, присоединяться к партнерам по общению, видеть, слышать, чувствовать, терпимость к иному, отличному от своего, мнению.
4	Традиции дела	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Работа в четверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в четверках, направленная на освоение базовых социокультурных ценностей: труд, опыт, земледельцы, ответственность, страда, Отечество, репутация, терпение, служение, воинство, защитники, мужество, отвага, терпение, любовь, подвижник, священство, монашество, мудрость; формирование умений структурировать прошлое – настоящее – будущее (соотнесение себя с образами исторических личностей, прошлым, настоящим и будущим своей семьи, умение проектировать себя в будущем); умений ориентироваться на систему нравственных требований при выборе способов

				поведения; умений управлять знаниями (делать нравственный выбор – выделять главные ценности жизни, соотносить знания с реальными действиями и поступками); умений давать нравственную оценку поступкам других людей и оценивать свои действия; воспитание ответственности за себя, за свою жизнь, за семью; формирование умений работать в четверке, аргументировать свои ответы, доказывать свою точку зрения, находить общее решение, согласовывать свои действия с действиями других.
5	Традиции праздника	3	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Работа в четверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в четверках, направленные на формирование умения ориентироваться в системе нравственных требований в своем поведении; управлять знаниями (делать нравственный выбор – выделять главные ценности жизни, соотносить знания с реальными действиями и поступками); умения давать нравственную оценку поступкам других людей и оценивать свои действия; воспитание ответственности за себя, за свою жизнь, за семью; отношения к малой Родине (чувства личной сопричастности); формирование умения работать в ресурсном круге, группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению; получение опыта приобретения опыта совместной деятельности, самореализации в различных видах творческой деятельности.
6	Заключительное занятие	1	Ресурсный круг	Традиции Отечества. Ресурсный круг «Традиции моего Отечества».
	Итого	17		

Тематическое планирование 4 класс

Оценивающие тренинги

1. Мир – сообщество
2. Образы - знаки
3. Родительское благословение
4. Доброе слово
5. Дерево ценят по корням, а человека по делам
6. Праведное дело сродни подвигу
7. Кума и кум наставляй на ум
8. Традиции праздника

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1 Введение (1 ч)		1
1	Что такое традиция? Значение традиций в жизни человека, народа, общества. Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»	
Раздел 2 Традиции образа		4
2	Первые образы. Отец. Мать. Тренинг «Традиции семьи». Родители. Тренинг «Основы семьи». Ресурсный круг «Моя будущая семья»	1
3	Отечество. Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь». Мир. Оценивающий тренинг «Мир – сообщество»	1
4	Спаситель. Ангел – спаситель. Тренинг «Традиции образа». Священные образы. Пресвятая Богородица. Тренинг «Богородица - Заступница, Утешительница, Охранительница». Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»	1
5	Свет и просветители. Праведники и мудрецы. Тренинг «Путь праведности» Образы - знаки. Оценивающий тренинг «Образы - знаки». Ресурсный круг «Традиции образа»	1
Раздел 3 Традиции слова		4
6	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва. Тренинг «Заповеди и заветы». Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?».	1
7	Родительское благословение. Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?» Оценивающий тренинг «Родительское благословение».	1
8	Сердце сердцу весть подает. Сердечные слова. Тренинг «Сердечные слова». Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?». Честные слова. Тренинг «Традиции честного слова» Правила честного человека. Ресурсный круг «Образ честного человека»	1
9	Обобщающий урок. Тренинг «Традиции слова» Оценивающий тренинг «Доброе слово». Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»	1
Раздел 4 Традиции дела		4
10	Земледельцы. Тренинг «Традиции земледельцев». Ремесленники. Тренинг «Каково полотно – такова и строчка. Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»	1

11	Купцы и предприниматели. Оценивающий тренинг «Дерево ценят по корням, а человека по делам». Служение. Воинство. Тренинг «Защита Отечества - священный долг»	1
12	Священство. Ресурсный круг «Духовные воины Руси». Суд и управление. Тренинг «Мудрые правитель Земли Русской»	1
13	Творчество. Искусники. Тренинг «Рождение иконы». Книжники. Тренинг «Испокон века книга растит человека». Традиции праведного дела. Оценивающий тренинг «Праведное дело сродни подвигу»	1
Раздел 5 Традиции праздника		3
14	Гуляем всем миром. Тренинг «Древние праздники Руси». Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?». Радоваться всей семьей. Ресурсный круг «Любимый семейный праздник». Оценивающий тренинг «Кума и кум наставляй на ум».	1
15	Помнить всем Отечеством. Мнемотехника «Праздник памяти и славы» Государственные и гражданские праздники. Ресурсный круг «День рождения города»	1
16	Молиться всей церковью. Тренинг «Православные праздники». Потрудиться душой. Оценивающий тренинг «Традиции праздника». Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»	1
Раздел 6 Заключительный урок		1
17	Традиции Отечества. Ресурсный круг «Традиции моего Отечества».	1

Контрольно-измерительные материалы

Примерный оценивающий тренинг по истокам «Человек и море» 2 класс

Время выполнения – 15 минут

Задание: из предложенных видов деятельности выбрать занятия, связанные с морем.

СТРОИТЕЛЬСТВО МОСТОВ

ОХРАНА ВОДНЫХ ГРАНИЦ

РЫБОЛОВСТВО

СТРОИТЕЛЬСТВО ПЛОТИН

КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ПОДВОДНОГО МИРА

СТРОИТЕЛЬСТВО МОНАСТЫРЕЙ-КРЕПОСТЕЙ

Оценивание учащихся.

Если учащиеся выбрали все 5 значений правильно, то получают 7 баллов; при одном неверном варианте — 6 баллов; при двух неверных — 3 балла.

Экспертная оценка

СТРОИТЕЛЬСТВО МОСТОВ

ОХРАНА ВОДНЫХ ГРАНИЦ

РЫБОЛОВСТВО

СТРОИТЕЛЬСТВО ПЛОТИН

КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ПОДВОДНОГО МИРА

СТРОИТЕЛЬСТВО МОНАСТЫРЕЙ-КРЕПОСТЕЙ

**Примерный оценивающий тренинг по истокам
«Мудрые советы Владимира Мономаха» 3 класс**

Время выполнения – 15 минут

Задание: прочитать и соотнести мудрые советы Владимира Мономаха с народными пословицами, соединяя их по смыслу.

Поучения Владимира Мономаха
Дав клятву, не переступайте её.
Не имейте гордости ни в уме, ни в сердце.
Старайтесь, чтобы солнце не застало вас в постели.
Ленность – мать всех пороков, берегись её.
Всё хорошее, узнав, помните, что не знаете – тому учитесь.
Почитайте старых людей, как отцов, любите младших, как братьев.

Куда ни пойдете, где ни остановитесь, везде напоите и накормите всякого просящего.

Народные пословицы
Доброе дело два века живет.
Век живи – век учись.
Давши слово – держись, а не давши – крепись.
Почитай старых, сам будешь стар.
Гордым быть – глупым слыть.
Лень хуже хвори.
Кто рано встаёт, тому Бог подает.

Примерный оценивающий тренинг «Праведное дело сродни подвигу» 4 класс

Время выполнения – 15 минут

Задание: внимательно прочитай слова и выражения. Какие из перечисленных видов деятельности человека ты отнес бы к праведному делу? Свой выбор подчеркни.

ЗАЩИТА ГРАНИЦ РОДИНЫ

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ (В ШКОЛАХ, УНИВЕРСИТЕТАХ)

ДУХОВНОЕ СЛУЖЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ И СУД В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНАМИ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

СПАСЕНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ

Раздел 7. Приложение к программе (на усмотрение учителя)

Форма контроля – оценивающий тренинг.

Оценивающие тренинги определяют уровень усвоения содержания материала, овладения коммуникативными и управленческими навыками.

С помощью оценивающих тренингов социокультурное развитие ученика можно фиксировать в баллах. Это позволяет отойти от субъективизма и шаблона в оценке знаний школьников. Оценивание результатов работы в ходе тренинга осуществляется по 7 – балльной шкале.

Оценивание проводится по результатам индивидуального этапа работы. Подсчет баллов производится следующим образом: если задание выполнено верно (0 несоответствий экспертной оценке) – 7 баллов; 1 несоответствие – 6 баллов; 2 несоответствия – 5 баллов; 3 несоответствия – 3 балла.

При необходимости набранные баллы могут быть переведены в традиционную 5 – балльную отметку.

Перевод в пятибалльную систему:

7 баллов – отметка «5»

5-6 баллов – отметка «4»

3 балла – отметка «3»

Темы проектов:

1. История моей фамилии
2. Генеалогическое древо семьи
3. Достопримечательности родного города
4. Профессии ремесленников

Темы творческих работ:

1. Пословицы о доброте
2. Почетные награды Родины
3. Выдающиеся соотечественники
4. Государственные праздники
5. Мини-сочинения
6. Конкурс рисунков «Моя любимая книга»

