

Согласовано на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №17»
Протокол заседания №_10_от
30.08.2023 _____

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №17»
Т.А.Данильцева
Приказ № 354-о/д от 30.08.2023 _____



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) (далее - Закон об образовании);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Устав Школы.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над индивидуальным/групповым проектом в 5 и 7 классах, итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП).
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.4. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.). Выбор темы итогового проекта осуществляется обучающимися.
- 1.5. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Проектная деятельность - это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата.
- 1.6. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение 9 года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.
- 1.7. Проект в 9 классе может быть только индивидуальным, в 5-8 – групповым и индивидуальным.
- 1.8. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в начале сентября 9 года обучения, группового или индивидуального проекта в 5 и 7 классах - в течение первой четверти.
- 1.9. Выбор тем ИИП утверждаются Методическим Советом в сентябре месяце.
- 1.10. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть одна из следующих работ:
- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
 - б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного про-

изведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

1.11. Основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов – защита итогового индивидуального проекта. Результат выполнения индивидуального проекта - зачёт/незачет классный руководитель вносит в личное дело учащегося в графу «метапредметные результаты (индивидуальный проект)».

1.12 Результат выполнения индивидуального/группового проекта в 5 и 7 классах - зачёт/незачет классный руководитель вносит в личное дело учащегося в графу «метапредметные результаты (проект)».

1.12 В школе в течение года хранится паспорт итогового проекта и лист оценки проектной работы. Паспорт индивидуального/группового проекта и лист оценки в 5 и 7 классах хранению не подлежит.

2. Организация проектной деятельности

2.1 Индивидуальный проект в 9 классе выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, социальной, художественно-творческой, иной).

2.2 Руководителями проекта могут выступать учителя-предметники; педагоги, ведущие внеурочную деятельность; классные руководители на основе устного соглашения учителя и обучающегося. Если в проекте участвует творческая группа педагогов, то руководителем является один из участников группы. Руководитель контролирует выполнение этапов, соблюдение сроков работы, консультирует обучающегося по вопросам планирования, содержания работы, оформления, представления результатов исследования.

2.3 Выбор темы проектной работы проводится самими обучающимися с учетом их интересов, склонностей, рекомендаций учителей- предметников.

2.4.Руководители проектных работ:

- согласуют с обучающимися темы проектных работ;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы, осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы, конференции разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса;
- осуществляют контроль сроков выполнения проекта обучающимся.

2.5 Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2.6 Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2.7 Защита индивидуального итогового проекта проходит в январе и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2.8 Защита индивидуального/группового проекта в 5 и 7 классах проходит в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года.

3 Цели и задачи выполнения ИИП

3.6 Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

3.7 Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и

общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы» (ФГОС ООО, п. 18.2.1)

3.8 Задачами выполнения проекта являются:

- Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).
- Формирование ИКТ-компетенций.

4 Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

4.6 План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и руководителем проекта.

4.7 Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

4.8 Темы проектов могут предлагаться как руководителем проекта, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта. Руководители проекта обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, в то же время педагог должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение.

5 Требования к содержанию и направленности проекта

5.6 Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

5.7 Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5.8 Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

Возможные виды проекта и формы их представления

Вид проекта	Основные характерные элементы	Результат (продукт) проектной деятельности
Социальный	Решение практических задач, поставленных заказчиком.	а) письменная работа: эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, публикация, газета, журнал, пакет рекомендаций, путеводитель, сценарий, справочник, словарь и т. д.; б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий,	

	анализ, обобщение и обнародование результатов.	прозаического или стихотворного произведения сказки, теста, письма и т.д.
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении. Результаты информационных проектов могут быть использованы в качестве дидактического материала к опубликованы в школьной газете выложены в Интернете.	праздника, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, оформления кабинета, атрибутов несуществующего государства, бизнесплана, веб-сайта, видеофильма, атласа, карты, учебного пособия и т.д.
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов.	чертежа, экскурсии и т. д.; в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; костюм, модель и т. д.;
Игровой и ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта. Проектным продуктом является мероприятие (игра, состязание, экскурсия и т.п.).	г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, анализ социологического опроса, выставка, игра, коллекция, и т.д.

6 Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом:

- 6.1 В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 6.2 Подготовительный этап (начало сентября): выбор темы и руководителя проекта.
- 6.3 Основной этап (конец сентября-ноябрь): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- 6.4 Получение продукта проекта (ноябрь). Экспертиза материалов руководителем

проекта.

6.5. Заключительный этап работы над проектом (ноябрь-декабрь). Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал, пояснительную записку, рецензию.

6.6. Рецензия руководителя проекта содержит краткую характеристику работы обучающегося о ходе работы над проектом, в том числе: инициативность, самостоятельность в исследовании, ответственности, исполнительской дисциплины.

6.7. Защита проходит в январе.

7 Требования к оформлению ИИП в 9 классе

7.1 В портфолио готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) паспорт проекта (Приложение 1),
- 2) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 3) проект, оформленный, согласно требованиям;
- 4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
 - Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
 - Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
 - Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2 При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7.3 Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом TimesNewRoman, кегль 12 с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Все разделы плана (введение, основная часть, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Объем текста работы, включая титульный лист и список литературы, не должен быть менее 8 печатных страниц. Приложения должны составлять не более 10 страниц.
- Страницы работы и приложений нумеруются отдельно арабскими цифрами (внизу страницы, посередине)

7.4 Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7.5 Проектная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами.

8 Требования к защите итогового индивидуального проекта

8.1 Защита проектов учащимися 9-х классов осуществляется в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии (январь).

8.2 Для проведения защиты создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить руководители проектных работ, администрация, педагоги школы, иные квалифицированные работники (по согласованию). Количество членов комиссии не должно

быть менее 3-х и более 7-ми человек.

8.3 Процедура защиты состоит из 5-8 минутного выступления учащегося, в котором он раскрывает актуальность, цели, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (1-2 минуты).

8.4 Учащийся имеет возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

8.5 Обучающийся может использовать мультимедийные формы для защиты своего проекта.

9 Критерии оценки проектной работы в 9 классе

1. Оценка руководителя проекта

	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		баллы
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2- балла)	
Сформированность познавательных учебных действий	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано умение самостоятельно мыслить; способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий.	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Сформированность регулятивных действий	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Сформированность коммуникативных действий	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор проекта свободно отвечает на вопросы.	

1. Оценка комиссии

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	баллы
1.	Оформление проектной работы	1б – оформление не соответствует требованиям 2б – оформление частично соответствует требованиям 3б – оформление полностью соответствует требованиям	

2.	Оформление демонстрационного материала	1б - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2б - демонстрационный материал хорошо оформлен, есть недочеты 3б - к демонстрационному материалу претензий нет	
3.	Содержание проекта	0 б – результат не соответствует поставленным задачам и цели. 1б - результат не соответствует поставленным задачам или цели. 3б - результат соответствует поставленным задачам и цели.	
4	Новизна и актуальность	1б - присутствует новизна подхода и полученных решений/актуальность проекта	
5.	Культура выступления: А) защита проекта	1б - доклад зачитывается 2б - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 б-доклад пересказывается, суть работы объяснена	
	Б) качество ответов на вопросы	1б - нет четкости ответов на большинство вопросов 2б - ответы на большинство вопросов четкие 3 б-ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	

3. Итоговая оценка проекта: достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» при получении 10-13 первичных баллов, а достижению повышенного уровня соответствует получение 15-18 баллов (отметка «хорошо») и 21-23 баллов (отметка «отлично»).

9.1 Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта, согласно критериям, и оценки, полученной при защите проектной работы.

10. Требования к оформлению проектной работы в 5 и 7 классах

10.1. Проектная работа оформляется в соответствии с нормами, установленными данным положением.

10.2. Портфолио проектной работы обучающихся 5 и 7 классов включает:

- Паспорт проектной работы (Приложение № 1);
- Описание работы над проектом (Приложение № 2);
- Приложения к проектной работе (при наличии);
- Лист оценки проектной работы (Приложение № 3).

10.3. Технические требования к оформлению проектной работы:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт TimesNewRoman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- Список источников: список печатной литературы (необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа), указание электронных ресурсов.

Приложение 1

Паспорт проекта

Тема проекта	
Цели и задачи проекта	
Актуальность и значимость выбранной темы	

Тип проекта	
ФИО ученика, класс	
ФИО руководителя	
Этапы работы над проектом	
Список источников информации	
Проектный продукт	
Самоанализ	

Приложение № 2

Описание работы над проектом (5 и 7 классы)

Этапы работы	Деятельность
Подготовительный	<i>Тема:</i> <i>Актуальность:</i> <i>Цель:</i> <i>Задачи:</i> <i>Гипотеза (в проектах исследовательского</i>

	<i>характера):</i> <i>Объект исследования:</i> <i>Предмет исследования:</i> <i>Прогнозируемый продукт:</i>
Планирование	<i>Методы работы/исследования:</i> <i>План работы:</i> 1. 2. 3. 4. ...
Информационно-аналитический	<i>Список литературы, Интернет-источников:</i>
Выполнение проектной работы	<i>Краткое описание этапов практической работы:</i> <i>Краткое описание результата (продукта) проекта:</i> <i>Выводы:</i>
Защита проекта	<i>Устное представление проекта</i> <i>Демонстрация продукта (например:</i> <i>мультимедийная презентация, видеоролик,</i> <i>модель, графики-схемы-диаграммы, др.)</i>
Рефлексия	<i>Узнал:</i> <i>Научился:</i> <i>Что вызвало затруднения:</i>

Приложение № 3

Лист оценки проектной работы в 5 и 7 классах

ФИ обучающегося, класс _____

Тема _____

Руководитель проекта _____

№ пп	Критерий	Показатели	Баллы (1-56.)
------	----------	------------	------------------

Регулятивные УУД			
1	Целеполагание	Осмысление проблемы, четкое определение цели проекта и ее удержание в ходе всей работы	
2	Прогнозирование результата	Предполагаемый результат ясно определен	
3	Планирование	Наличие плана действий и его выполнение.	
4	Самоконтроль/рефлексия	Прослеживается связь между результатом и замыслом. Определение степени достижения поставленной цели	
Кол-во баллов:			
Уровень регулятивных УУД:			
Познавательные УУД			
5	Поиск и обработка информации	Соответствие поставленной задаче, степень осмысления, качество текста (соответствие теме, грамотность, последовательность, наличие приложений и др.)	
6	Моделирование	Наличие или создание алгоритма действий, синтез, преобразование объектов; составление схем, таблиц, деление на составные части и т.д., применение ИКТ	
7	Степень владения использованными методиками	Описание способов достижения результата	
8	Логические действия	Определение причины и следствия, анализ (выявление частных и существенных признаков), выводы	
Кол-во баллов:			
Уровень познавательных УУД:			
Коммуникативные УУД			
9	Монологическая речь	Качество устного высказывания, убедительность рассуждений	
10	Взаимодействие	Аргументированные ответы на вопросы, этичность высказываний	
Кол-во баллов:			
Уровень коммуникативных УУД:			
Оригинальность			
11	Оригинальность, новизна, самобытность работы	Проявление творческого подхода. Новизна проектной работы.	
Итоговый балл:			
Уровень сформированности УУД:			

Учитель-предметник: _____

Примечание:

Критерии оценивания:

5 б. – раскрыто в полной мере;

4 б. – раскрыто в большей степени/допущен недочет;

3 б. – раскрыто в основной степени/допущены недочеты;

2 б. – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряда грубых ошибок;

1 б. – не раскрыто.

Итого: максимальное количество баллов за проектную работу равно 55.

При определении уровня регулятивных, познавательных УУД за 100% берется 20 баллов. Определяются следующие уровни сформированности УУД:

- высокий: 91 – 100% (18-20 б.);
- повышенный: 71 – 90% (14-17б.);
- базовый: 50 – 70% (10-13 б.);
- низкий: 0 - 49% (0-9 б).

При определении уровня коммуникативных УУД за 100% берется 10 баллов. Определяются следующие уровни сформированности УУД:

- высокий: 91 – 100% (9-10 б.);
- повышенный: 71 – 90% (7-8 б.);
- базовый: 50 – 70% (5-6 б.);
- низкий: 0 - 49% (0-4 б).

Оценка за проект может быть выставлена учителем-предметником в электронный журнал:

высокий уровень - 5

повышенный – 5

базовый – 4

низкий - 3