

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Вологды

Согласовано на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №17» Протокол заседания №_9_ от __29.08.2022__	Утверждаю Директор МОУ «СОШ №17» Т.А. Данильцева Приказ №_43-3о/д_ от __29.08.2022__
--	--

**Рабочая программа
Учебного предмета экономика
10-11 класс (среднее общее образование)
уровень углубленный
срок реализации 2 года**

Авторы: учитель экономики Менемчиадис Е.Н.

Вологда
2022 г

1 Общие сведения о рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «экономика» для 10-11 классов *разработана в соответствии с нормативными актами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС ООО;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»;
- локальный нормативный акт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» о рабочей программе.

Данная программа ориентирована на УМК: «Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень)/ Алексей Киреев.- 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020

Программа рассчитана на изучение курса «Экономика» в объёме 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели, за полный курс 10-11 класс -136 часов.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- ❖ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- ❖ сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- ❖ сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.
- ❖ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ❖ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные:

- ❖ владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- ❖ владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- ❖ владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая следующие умения:

1) осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

2) делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

3) выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами; прогнозировать развитие экономических процессов;

владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов экономических текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

Предметные результаты:

«Экономика» (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительного профильного:

Выпускник научиться:

Основные концепции экономики

- ❖ выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- ❖ различать свободное и экономическое благо;
- ❖ характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- ❖ выявлять факторы производства;
- ❖ различать типы экономических систем;

Микроэкономика

- ❖ анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- ❖ принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- ❖ выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- ❖ различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- ❖ приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- ❖ выявлять виды ценных бумаг;
- ❖ определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- ❖ объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- ❖ приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- ❖ объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- ❖ решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;

Макроэкономика

- ❖ приводить примеры влияния государства на экономику;
- ❖ выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- ❖ приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- ❖ определять назначение различных видов налогов;
- ❖ анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- ❖ выявлять сферы применения показателя ВВП;
- ❖ приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- ❖ приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- ❖ различать факторы, влияющие на экономический рост;
- ❖ приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- ❖ различать сферы применения различных форм денег;

- ❖ определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- ❖ различать виды кредитов и сферу их использования;
- ❖ решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; •
объяснять причины неравенства доходов;
- ❖ различать меры государственной политики по снижению безработицы; •
приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- ❖ приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- ❖ объяснять назначение международной торговли;
- ❖ обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; •
приводить примеры глобализации мировой экономики;
- ❖ анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- ❖ определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- ❖ проводить анализ достоинств типов экономических систем;
- ❖ анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- ❖ применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- ❖ использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- ❖ находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- ❖ отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.
- ❖ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ❖ использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- ❖ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- ❖ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- ❖ объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

- ❖ проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- ❖ объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- ❖ выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- ❖ определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- ❖ определять место маркетинга в деятельности организации;
- ❖ определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- ❖ сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- ❖ понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- ❖ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- ❖ использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- ❖ выявлять предпринимательские способности;
- ❖ анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ❖ объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- ❖ применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА

Глава 1. Принципы экономики (30ч)

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика Экономическая свобода.

Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен.

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость.

Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.

Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

Глава 2 .Экономика домохозяйства (38 ч)

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств.

Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель.

Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность.

Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений.

Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Глава 3. Экономика фирмы (30 ч)

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы.

Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Глава 4. Макроэкономика и экономика государства (22 ч)

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.

Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства

Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости.

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика

Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.

Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование.

Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

Глава 5. Экономика мира (16 ч)

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.

Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков

Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию.

Россия на пути в международную экономику.

Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

Учебно-тематический план 10 -11 класс «Экономика»

№	Тема	Общее количество часов	Контрольные работы	Практикумы
1	Введение.	1 час	-	-
2	Глава 1. « <u>Принципы экономики</u> ».	<u>30 часов</u> из них:	<u>5</u> из них:	<u>1</u> из них:
	Раздел «Экономика и человек»	6 ч.		
	Раздел 2. «Экономические системы».	6 ч.	1	
	Раздел 3. «Рыночная система экономики».	4 ч.	1	
	Раздел 4. «Структура экономики»	4 ч.	1	
	Раздел 5. «Экономическая взаимозависимость»	4 ч.	1	
	Раздел 6. «История экономической науки»	6 ч.	1	1
3	Глава 2. « <u>Экономика домохозяйства</u> »	<u>28 часов</u> из них:	<u>2</u> из них:	<u>2</u> из них:
	Раздел 8. «Экономические функции домохозяйств»	4 ч.	1	
	Раздел 9. Рациональное потребление	4 ч.		
	Раздел 10. «Максимизация полезности»	4		
	Раздел 11. «Бюджет домохозяйств»	5		1
	Раздел 12. «Рынок труда»	5		
	Раздел 13. «Благосостояние»	6	1	1
4	Глава 3. « <u>Экономика фирмы</u> »	<u>26 часов</u> из них:	<u>4</u> из них:	<u>1</u> из них:
	Раздел 14. Предприятие и фирма	4 ч.		
	Раздел 15. Производство	4 ч		
	Итоговая контрольная работа	1 ч.	1	
	Раздел 16. Выручка, издержки и прибыль фирмы	4 ч.		
	Раздел 17. Фирма на рынке	4 ч.	1	
	Раздел 18. Баланс фирмы и управление ею	4 ч.	1	1
	Раздел 19. Рынок капитала	4 ч	1	

	Раздел 20. Рынок земли	1 ч.		
5	Глава 4 «Экономика государства»	<u>25 часов</u> из них:	<u>5</u> из них:	<u>1</u> из них:
	Раздел 21. Экономический рост и развитие	4 ч.	1	
	Раздел 22. Инфляция	4 ч.	1	
	Раздел 23. Экономические колебания	4 ч.	1	
	Раздел 24. Государственный бюджет	4 ч.	1	
	Раздел 25. Деньги	4 ч.		
	Раздел 26. Денежно-кредитная система	5 ч.	1	1
6	Глава 5. «Экономика мира»	<u>25 часов</u> из них:	<u>2</u> из них:	<u>1</u> из них:
	Раздел 27. Экономическая глобализация	4 ч.	1	
	Раздел 28. Структура международной экономики	4 ч.		
	Раздел 29. Международная торговля	4ч.		
	Раздел 30. Международные финансы	4 ч.		
	Раздел 31 . Обменный курс валют	4 ч.		
	Раздел 32. Россия в международной экономике	5 ч.	1	1
7	Повторительно-обобщающий урок	<u>1 час</u>	<u>1</u>	
	Итого	<u>136 часов</u>	<u>18</u>	<u>6</u>

Тематическое планирование по урокам 10-11 класс

№	Раздел. Тема урока	Воспитательный потенциал урока	Количество часов
1.	Введение.		1
2.	Глава 1. «<u>Принципы экономики</u>». Раздел «Экономика и человек» Потребности и ресурсы	Формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. Воспитание бережливости, организованности, практичности,	
3.	Свободные и экономические блага		
4.	Факторы производства		
5.	Альтернативная стоимость		
6.	Альтернативная стоимость		

7.	Выбор и основные вопросы экономики	<p>предприимчивости.</p> <p>Воспитание интереса к экономическим событиям . Воспитание чувства патриотизма на примере изучения истории страны и событий, связанных со сменой типа экономической системы. Воспитание чувства толерантности при изучении экономических систем разных стран.</p> <p>Воспитание потребности в постоянном обновлении экономических знаний, в овладении современным экономическим мышлением</p> <p>Воспитание толерантного отношения к различным видам экономической деятельности на рынке.</p> <p>Воспитание патриотизма на примере изучения идей экономистов нашей страны. Воспитание толерантного отношения к идеям и достижениям ученых других стран. Формы работы: индивидуальная, групповая, работа в парах.</p>	30		
8.	Раздел 2. «Экономические системы». Собственность				
9.	Типы экономических систем				
10.	Типы экономических систем				
11.	Общественно-экономические формации Либеральная экономика				
12.	Общественно-экономические формации Либеральная экономика				
13.	Экономическая свобода.				
14.	Раздел 3. «Рыночная система экономики». Рынок, специализация и обмен.				
15.	Спрос				
16.	Предложение				
17.	Рыночное равновесие и рыночный механизм				
18.	Раздел 4. «Структура экономики» Экономические агенты				
19.	Резиденты и нерезиденты				
20.	Виды рынков				
21.	Виды экономической деятельности				
22.	Раздел 5. Экономическая взаимозависимость Экономические операции				
23.	Товары и услуги				
24.	Факторные доходы				
25.	Экономический кругооборот				
26.	Раздел 6. История экономической науки Вехи мировой экономической мысли				
27.	Вехи мировой экономической мысли				
28.	Российская экономическая мысль				
29.	Экономически школы				
30.	Публичный диспут «Какая экономическая школа лучше?»				
31.	Экономическая мысль сегодня				
32.	Глава 2. «Экономика домохозяйства» Раздел 8. «Экономические функции домохозяйств» Классификация домохозяйств			<p>Экономическое воспитание на примере изучения денежного баланса семьи, воспитание трудолюбия, ответственности, бережливости, деловитости, предприимчивости и инициативности. Знакомство с профессиями.</p> <p>Воспитание толерантного отношения к различным видам экономической деятельности на рынке.</p> <p>Формы работы: индивидуальная,</p>	
33.	Домохозяйство как потребитель				
34.	Домохозяйство как производитель				
35.	Домохозяйство как поставщик труда				
36.	Раздел 9. «Рациональное потребление» Рациональный потребитель				
37.	Полезность				

38	Потребительский выбор	групповая, работа в парах.	29		
39	Бюджетное ограничение				
40	Раздел 10.«Максимизация полезности» Равновесие потребителя				
41	Изменение предпочтений				
42	Изменение цены				
43	Изменение дохода				
44	Раздел 11. Бюджет домохозяйств. Доходы				
45	Расходы				
46	Семейный бюджет				
47	Номинальные и реальные доходы				
48	Практикум по теме «Семейный бюджет»				
49	Раздел 12. Рынок труда. Труд и занятость				
50	Спрос на труд				
51	Предложение труда				
52	Равновесие и заработная плата				
53	Круглый стол «Какая профессия самая нужная?»				
54	Раздел 13. Благосостояние. Распределение и различия в доходах				
55	Измерение неравенства доходов				
56	Потребительская корзина				
57	Минимальная оплата труда				
58	Экономика семьи				
59	Переговоры на уровне заработной платы				
60	Итоговая контрольная работа по теме.				
61	Глава 3 «Экономика фирмы». Раздел 14 «Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент»			Экономическое воспитание.. Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни. Знакомство с экономическими терминами и понятиями: фирма, типы фирм, предприятие, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.	25
62	Организационно-правовые формы предприятий				
63	Коммерческие предприятия				
64	Экономические цели и капитал фирмы				
65	Раздел 15 «Производство». Производственная функция				
66	Производительность труда				
67	Производство в краткосрочном периоде				
68	Производство в долгосрочном периоде				
69	Раздел 16 «Выручка, издержки и прибыль фирмы». Доход и выручка.				
70	Расходы и издержки.				
71	Показатели издержек				
72	Прибыль				
73	Раздел 17 «Фирмы на рынке. Рыночные структуры				
74	Совершенная конкуренция				
75	Монополия				

76	Монополистическая конкуренция и олигополия	<p>относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>Воспитание толерантного отношения к различным видам экономической деятельности на рынке.</p> <p>Способствование формированию конкурентоспособности для продолжения образования и нахождения места для своей трудовой деятельности.</p> <p>Формы работы: индивидуальная, групповая, работа в парах.</p> <p>Знакомство с профессиями в экономической сфере деятельности.</p> <p>Формы работы: индивидуальная, групповая, работа в парах.</p>	
77	Раздел 18. «Баланс фирмы и управление ею» Финансовая отчетность		
78	Анализ баланса		
79	Аналитические показатели		
80	Менеджмен		
81	Раздел 19. «Рынок капитала» Финансирование фирмы		
82	Капитал, инвестиции, процент		
83	Виды ценных бумаг		
84	Фондовый рынок		
85	Рынок земли		
86	Глава 4. «Экономика государства» Раздел 21. «Экономический рост и развитие» Частные и общественные блага	<p>Формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>Воспитание бережливости, организованности, практичности, предприимчивости.</p> <p>Воспитание интереса к экономическим событиям . Воспитание чувства патриотизма на примере изучения истории страны и событий, связанных со сменой типа экономической системы.</p> <p>Воспитание чувства толерантности при изучении экономических систем разных стран.</p> <p>Воспитание потребности в постоянном обновлении экономических знаний, в овладении современным экономическим мышлением</p> <p>Воспитание толерантного отношения к различным видам экономической деятельности на рынке. Формы работы: индивидуальная, групповая, работа в парах.</p>	25
87	Роль государства в экономике		
88	Валовый внутренний продукт		
89	Экономический рост		
90	Раздел 22. «Инфляция» Изменение инфляции		
91	Причины инфляции		
92	Социально-экономические последствия инфляции		
93	Антиинфляционные меры		
94	Раздел 23. «Экономические колебания» Макроэкономическое равновесие		
95	Экономические циклы		
96	Безработица		
97	Государственная политика занятости		
98	Раздел 24. «Государственный бюджет» Бюджет страны		
99	Доходы и расходы		
100	Баланс бюджета		
101	Фискальная политика		
102	Раздел 25. «Деньги» Сущность денег		
103	Функции денег		
104	Денежные агрегаты		
105	Спрос на деньги и предложение денег		
106	Раздел 26. «Денежно-кредитная система» Центральный банк		
107	Коммерческие банки		
108	Денежно-кредитная политика		

109	Другие финансовые институты		
110	Процентная ставка. Кривая Лаффера.		
111	Глава 5 «Экономика Мира» Раздел 27. «Экономическая глобализация» Международное размещение факторов производства»	<p>Воспитание интереса к экономическим событиям. Воспитание чувства патриотизма на примере изучения истории страны и событий, связанных со сменой типа экономической системы. Воспитание чувства толерантности при изучении экономических систем разных стран.</p> <p>Воспитание потребности в постоянном обновлении экономических знаний, в овладении современным экономическим мышлением</p> <p>Воспитание толерантного отношения к различным видам экономической деятельности на рынке.</p> <p>Воспитание патриотизма на примере изучения событий, происходящих в экономической сфере нашей страны. Воспитание толерантного отношения к идеям и достижениям ученых других стран. Формы работы: индивидуальная, групповая, работа в парах.</p>	26
112	Мировой рынок		
113	Мировое хозяйство		
114	Международная экономика		
115	Раздел 28. «Структура международной экономики» Аналитические группы стран		
116	Уровни экономического развития		
117	Взаимосвязи экономических секторов		
118	Международные экономические операции		
119	Раздел 29. «Международная торговля» Структура торговли		
120	Причины международной торговли		
121	Государственная внешнеторговая политика		
122	Многосторонняя торговая система		
123	Раздел 30. «Международные финансы» Платежный баланс		
124	Дефолт: причины и способы разрешения		
125	Международные финансовые рынки		
126	Международные экономические и финансовые организации		
127	Раздел 31. «Обменные курсы валют» Валюта и валютный курс»		
128	Режимы валютного курса		
129	Причины изменение валютного курса		
130	Валютный рынок		
131	Раздел 32. «Россия в международной экономике» Вехи экономического развития		
132	Особенности современной экономики России		
133	Вызовы экономическому развитию		
134	Россия в международной экономике		
135	Глобальные экономические проблемы		
136	Итоговый урок		
Итого -136 часов			

