

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Рассмотрено педагогическим советом МОУ  
«СОШ №17» г.Вологды  
Протокол № 02 от 25.04.2024 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №17»  
 Т.А.Данильцева  
Приказ № 20-1 о/д от 25.04.2024 г.



Самообследование за 2023 год

г. Вологда

## Содержание

Введение

**Раздел 1.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Раздел 2.** Структура и система управления школой

**Раздел 3.** Контингент учащихся

**Раздел 4.** Ресурсная обеспеченность

**4.1.** Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

**4.2.** Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы

**4.3.** Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

**4.4.** Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

**4.5.** Организационно-методическое обеспечение функционирования и развития школы

**Раздел 5.** Реализация образовательных программ школы

**Раздел 6.** Результаты образовательной деятельности

**Раздел 7.** Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

**Раздел 8.** Деятельность социально-психологической службы школы.

Приложение 1. Показатели деятельности МОУ «СОШ №17», подлежащие самообследованию в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

## **Введение**

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом директора школы от 25.03.2024 г. № 16-2 о/д.

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Общая характеристика образовательного учреждения

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 160029, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 115 телефон: (8172) 27-23-78 (директор)

160029, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 115 (стадион)

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов ОУ: нет

Школа зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №11 по Вологодской области 14 ноября 2000 г. за основным государственным регистрационным номером 1033500038186, серия 35№002347574.

Устав учреждения №8730 от 16 ноября 2015г.(с последующими изменениями).

Содержание Устава школы соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании:

- Лицензии Департамента образования Вологодской области серия 35ЛЮ1 №0001865 от 28 декабря 2016 г.с приложением;
- Свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Вологодской области серия 35А01 №0000740 от 6 февраля 2017г.;

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата - 100%. Качественный состав педагогов, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и помещений удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993) и другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов общего образования, Уставом школы. По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

## **Раздел 2. Структура и система управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем - Администрацией города Вологды. Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет и аттестационную комиссию при аттестации на соответствие занимаемой должности.

Высшим представительным органом самоуправления школы является *Совет Школы*.

Органом самоуправления работников школы является *Общее собрание работников Школы*.

В школе функционируют и другие коллегиальные органы управления: *Педагогический Совет, Методический Совет, Совет родителей, Ученический совет Школы*.

Совет школы состоит из выборных представителей администрации, педагогов, родителей и учащихся. Цель деятельности Совета школы - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами, дорожными картами и планами развития отдельных направлений.

Педагогический совет, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и

формы педагогической, воспитательной, методической, инновационной и другой деятельности.

Методический совет является коллегиальным общественно-профессиональным органом, организующим разработку и реализацию планов и программ методической деятельности Учреждения.

Контроль за реализацией решений, принимаемых данными коллегиальными органами управления, осуществляет директор в установленном порядке.

Психолого-педагогический консилиум (ППК) — это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы. Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей (классов) с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (класса).

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Педагоги, родители и учащиеся школы привлекаются к решению различных вопросов учебно-воспитательного процесса.

Самоуправление способствует созданию в школе условий для организации и проведения качественного образовательного процесса и удовлетворения потребностей всех его участников.

Наше учреждение - это школа, где существует порядок и дисциплина, имеются свои добрые традиции.

- Обеспечивается качественное питание.
- Созданы условия для укрепления здоровья детей.
- Осуществляется разнообразная внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Родители учащихся активно вовлекаются в школьные дела.

Выводы и рекомендации по разделу

Сформированная в школе структура управления (Приложение 1) позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ.

**Раздел 3. Контингент учащихся.**  
Состав обучающихся и структура классов.

	Сентябрь-декабрь 2022 год	Январь-август 2023 года
Количество классов - комплектов		
в том числе:	38	38
1 - 4 классы	18	18
5 - 9	20	20
10 - 11	2	2
Количество учащихся	968	975
в том числе: 1 - 4	448	457
5 - 9	478	476
10 - 11	42	42
Средняя наполняемость классов:		
1 - 4	27	27
5 - 9	24	24
10 - 11	21	21

На уровне среднего общего образования есть профильные классы (11а – естественнонаучный/социально-экономический; 10а - социально-экономический).

**Раздел 4. Ресурсная обеспеченность.**  
**Условия осуществления образовательного процесса**

**4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития**

**школы.**

Финансовое обеспечение школы осуществлялось:

- за счет субвенций из областного бюджета (заработная плата, начисления на заработную плату, материальные затраты, связанные с образовательным процессом, расходные материалы для хозяйственных нужд);
- за счет средств городского бюджета (оплата коммунальных услуг, содержание основных фондов, текущий ремонт, охрана) за счет внебюджетных средств (платные услуги, аренда и добровольные пожертвования): приобретение мебели, текущий ремонт, обслуживание оргтехники, ремонт пожарной сигнализации;

Доходы	Сумма поступления, руб.	Расход, руб.	Назначение платежей
Аренда	24220,91	24220,91	На оплату коммунальных платежей
Платные услуги	1129364,90	1103001,84	На выплаты персоналу учреждения. На оплату труда административно-

			управленческого персонала. На командировочные расходы (54375,10) На прочие работы, услуги (ремонт АПС (50800) и т.д.)
Средства городского бюджета	5568139,57 2385042,88	4946365,73 2385042,88	Заработная плата технического персонала, коммунальные платежи, обслуживание стадиона.
Средства федерального бюджета	3820691,87	3681756,18	Заработная плата советников и классных руководителей
Средства областного бюджета	44703892,39 1161030,04	44210488,76 1161030,04	Заработная плата педагогического состава и администрации, учебные расходы, телефония; Субсидия учебники, ремонт спортзал, окна

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы

Школа занимает трёхэтажное кирпичное учебное здание общей площадью 4239,4 кв.м и прилегаемый участок в 2 га.

В школе 31 учебный кабинет, в том числе - 2 кабинета технического труда и 1 кабинет обслуживающего труда; библиотека (45,7 кв.м.) с хранилищем (15 кв.м.), столовая (264,2 кв.м.), спортивные залы (большой — 278,9 кв.м., малый — 65,3 кв.м.), актовый зал, совмещённый со столовой (264,2 кв.м.). Школа располагает кабинетами психолога, логопеда и дефектолога, социального педагога. Предусмотрены отдельные раздевалки для учащихся старшего и среднего звена.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие обеды в урочное время. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Частично за счет областного бюджета, также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств. Школьная столовая рассчитана на 180 мест, питание учеников осуществляется по специально разработанному графику. В столовой функционирует установка для очистки воды. Работники столовой выполняют гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов в соответствии с правилом 2.3.2. «Продовольственные и пищевые продукты», а также приложение №1-5 к СанПиН 2.3.2.

1324-03 «Условия хранения, сроки годности особо скоропортящихся продуктов при температуре (4+/-2 град. С°). Сотрудниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены, требования к санитарному состоянию и содержанию столовой.

Медицинское обеспечение школы ведется на основе договора с БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница». В школе оборудован прививочный кабинет, в котором есть необходимое оборудование: 2 холодильника для лекарств, кушетка, столик со стеклом, шкаф для документов, ультрафиолетовая настенная лампа, облучатель-рециркулятор. В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года: реакция Манту, прививки БЦЖ, от краснухи, кори, паратифа, гриппа, гепатита В.

Кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Для организации учебной и внеурочной деятельности, для проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности школа имеет большой и малый спортивные залы, актовый зал, совмещённый со столовой, стадион.

#### **Технические средства обучения**

Школа имеет необходимые технические средства обучения для реализации программ урочной и внеурочной деятельности:

компьютерный кабинет с 10 компьютерами, локальной сетью и выходом в Интернет;  
2 мобильных компьютерных класса - 27 ноутбуков;  
25 компьютеров;  
7 мультимедийных проекторов;  
6 принтеров, 10 МФУ;  
7 телевизоров, 2DVDпроигрывателя, 4 видеоплеера и аудиотехника;  
41 ноутбук;  
4 интерактивные доски;

Читальный зал библиотеки имеет 10 посадочных мест. Библиотечный фонд насчитывает 22,8 тысяч учебников и более 6 тысяч экземпляров художественной литературы.

#### **Информационная база школы оснащена:**

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- действует школьный сайт.

Для организации учебной и внеурочной деятельности, для проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности школа имеет большой и малый спортивные залы, актовый зал, совмещённый со столовой, стадион.

Школа имеет большое значение в формировании центра культурно - досуговой жизни микрорайона, расширении спектра организации культурно-досуговой деятельности, для многих вологжан и вологодских семей района стало привычным приходить на школьный стадион для занятий физической культурой и спортом.

### Информационно-технические условия

Количество компьютерных классов / мобильных классов	2/2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть/нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	0
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	0
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	80 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	60%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	нет
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	ЦОС «Моя школа», РЭШ
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	есть

В школе недостаточно оборудования для применения ИКТ в учебном процессе, из 8 кабинетов, только в двух установлены интерактивные доски, очень велико количество обучающихся на 1 компьютер, что затрудняет применение их на уроках

**В библиотеке** имеется читальный зал библиотеки на 10 посадочных мест. Библиотечный фонд насчитывает 22,7 тысяч учебников и более 6 тысяч экземпляров художественной литературы.

Для организации учебной и внеурочной деятельности, для проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности школа имеет большой и малый спортивные залы, актовый зал, стадион и спортивную площадку.

Малый зал имеет нестандартные размеры (мал по площади), поэтому уроки физической культуры в начальной школе не всегда проходят с достаточной двигательной активностью детей.

2023 г.			
№	Вид работ	Источник финансирования	Сумма
1	Ремонт системы АПС (текущий) с заменой оборудования («Сонаты», аккумуляторы)	Платные услуги	50800,00
2	Приобретение светодиодных светильников для замены	Бюджет	26710,00
3	Приобретение стройматериалов (краска, отделочные материалы)	Бюджет	15272,00
7	Приобретение сантехники (компакты) в связи с заменой	Бюджет	18538,00
8	Замена участка трубопровода водоснабжения	бюджет	14028,74
9	Чистка кровли от снега	Бюджет	29000,00
10	Услуги по проведению медицинского периодического осмотра	Бюджет	66501,00
	Психиатрическое освидетельствование педагогических работников	Бюджет	40300,00
13	Испытание системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и испытание работоспособности пожарной сигнализации	Платные услуги	10080,00
14	Работы по проведению дезинфекции	Бюджет	16438,00
15	Услуги по вывозу крупногабаритного мусора	Бюджет	32900,00

2022 г.			
№	Вид работ	Источник финансирования	Сумма
1	Ремонт системы АПС (текущий) с заменой оборудования (извещатели ИП-212-141-39 шт)	Платные услуги	31200,00
2	Приобретение светодиодных светильников для замены	Бюджет	45198,8
3	Приобретение стройматериалов (краска, цемент, отделочные материалы)	Бюджет	22285,00
4	Ремонт кипятильника	Бюджет	7890,00
5	Электромонтажные работы на пищеблоке с приобретением электрооборудования		9751,68
6	Вскрытие полов для проведения сантехработ	Бюджет	18599,8
7	Приобретение сантехники (краны, арматура для компактов) в связи с заменой	Бюджет	19400,00
8	Замена участка трубы	бюджет	2950,00
9	Чистка кровли от снега	Бюджет	19400,00
10	Услуги по проведению медицинского периодического осмотра	Бюджет	82328,00
11	Проверка средств измерений	Бюджет	13725,6
12	Техническое обслуживание ПРЭМ (счетчики)	Бюджет	4740,00
13	Изготовление планов эвакуации при пожаре	Платные услуги	18250,00
14	Работы по проведению дезинфекции	Бюджет	15600,00
15	Услуги по вывозу крупногабаритного мусора	Бюджет	22800,00

### 4.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Для реализации общеобразовательных программ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» имеет коллектив специалистов, выполняющих следующие функции.

№	Специалисты	Функции	Количество специалистов в основной школе
1	Административный персонал ((директор школы, заместители директора школы)	Обеспечивает для специалистов ОО условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу, координирует работу педагогических работников, других специалистов. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, разработку учебно- методической и иной документации.	3
2	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательной деятельности; осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	44
3	Педагог - психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Консультативная работа с учащимися, педагогами, администрацией школы и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием учащихся. Осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами.	2
4	Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение. Защита прав всех обучающихся, охрана их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку	1

		обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков. проведение профилактической и информационно-просветительской работы	
5	Логопед - дефектолог	Педагог дефектолог занимается учащимися, имеющими отклонения психики, задержку развития по причине глухоты, слепоты, ДЦП, аутизма и других патологий. Специалист повышает адаптивные способности ребенка, развивает речевую функцию в условиях ограничения по здоровью.	1
6	Педагог - библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информационным ресурсам, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащегося путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
7	Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности, осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	3
8	Преподаватель-организатор ОБЖ	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	1

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» укомплектовано кадрами, которые имеет достаточный образовательный уровень. Общая численность педагогических работников 56 человек.

Из них – 44 человек по должности «учитель». 49 человек (87%) имеют высшее образование, 8 человек (14,2%) - среднее специальное. 26 педагогов (46,4%) имеют высшую категорию, 11(19,6%) человек - первую квалификационную категорию, что свидетельствует о профессиональном уровне и стремлении учителей к профессиональному росту.

Средний возраст педагогов школы составляет 43 года. Преобладающая группа педагогов 31 человек (55%) имеют стаж работы более 20 лет. 4 молодых специалиста находятся в начале своей педагогической деятельности. 7 человек имеют стаж работы до 5 лет. В образовательном учреждении работает 5 выпускников школы. 10 педагогов награждены званием Почетный работник общего образования, 2 человека имеют Грамоту Министерства общего образования и 1 человек награждён нагрудным знаком «За заслуги в развитии детско – юношеского туризма».

Учреждение на 100 % укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. В школе осуществляется непрерывность профессионального развития педагогов – каждые 3 года они повышают свою квалификацию на курсах в АОУ ДПО ВИРО, в других образовательных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию, в том числе через каскадную модель повышения квалификации, через накопительную систему, через дистанционное обучение, а также участие в различных педагогических проектах. В 2023 году 98% учителей школы прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе реализуется целевая программа наставничества молодых специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе
- целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **4.4. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Официальный сайт образовательного учреждения МОУ «СОШ №17» г. Вологды (<https://s3510017.gosuslugi.ru>) разработан и функционирует на основании федеральных документов (Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ, Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.20 №831) и Положения школы об официальном сайте МОУ «СОШ №17».

Сайт разработан Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на платформе Госвеб портала ЕСИА Госуслуги.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт позволяет школе заявить о себе, рассказать о своих традициях, успехах учителей и учеников. Родители могут получить о школе подробную информацию. Создание сайта позволяет значительно расширить школьное информационное пространство.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о школе в сети Интернет с целью обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения и освещения деятельности школы в сети Интернет.

В течение всего учебного года на Сайте опубликовывалась общезначимая образовательная информация официального и неофициального характера, касающейся системы деятельности нашей школы. Также Сайт включает в себя ссылки на различные официальные сайты.

Официальный сайт школы является инструментом распространения информации,

способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса и отражает специфику образовательного учреждения.

На главной странице нашего сайта размещена Эмблема и фотография школы. Содержание Эмблемы отражает приоритетное направление деятельности школы - здоровьесбережение, что создаёт позитивный имидж о нашем образовательном учреждении.

При проектировании тематических разделов и подразделов, подготовке информационного наполнения сайта в основу была положена педагогическая концепция школы и ее основные структурные элементы. Ключевым направлением развития информационного пространства школы является расширение возможностей взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Специальный раздел сайта содержит подразделы:

«Сведение об образовательной организации»;

«О школе»;

«Расписание»;

«Услуги и сервисы»;

«Полезная информация»;

«Новости»;

«Мероприятия»;

«Контакты»;

На странице «Полезная информация» размещены материалы, содержащие информацию о порядке поступления в ОУ, о школьной форме, об условиях льготного питания, о порядке проведения ГИА и др. документы.

В разделе «Сведения об образовательной организации» есть подраздел «Образование», в котором имеются необходимые рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, а также планы воспитательной работы школы.

Сегодня ежедневно посещают сайт от 100 до 300 человек в день. Интерактивность сайта достаточно высока. Сайт стал источником актуальной информации, а также эффективным инструментом создания позитивного имиджа образовательного учреждения.

#### **4.5. Организационно-методическое обеспечение функционирования и развития школы**

Методическая работа в 2022-23 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Коллектив продолжил работать над темой: **«Образовательная среда – пространство новых возможностей».**

**Цель** - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи:** 1. Создание условий для реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.

3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе применения современных технологий.

4. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

Для организации учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений. Работают методический совет, временные творческие группы педагогов.

Высшая форма коллективной методической работы - это **педагогический совет**.

*Тематика проведения педагогических советов* была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Были проведены следующие тематические педсоветы:

1. «Введение обновлённых ФГОС»
2. «Образовательная среда - пространство новых возможностей»
3. «Проблемы школьной адаптации учащихся 5 классов».
4. «Внутришкольная система оценивания»

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Методический совет школы** возглавляет Зачек Л. В., него входят руководители школьных МО. В соответствии с планом работы проведено 4 заседания методического совета. Особое внимание уделялось вопросам введения обновлённых ФГОС. Были проведены семинары и совещания, где обсуждались эти вопросы. В 2023г. разработан и начал осуществляться план – график мероприятий по изучению и внедрению обновлённых ФГОС. Разработан план реализации программы наставник - учитель.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета выполнен.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **школьные методические объединения**. В школе сформировано 6 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них рассматривались как теоретические вопросы, так и практические вопросы, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

#### **Выводы:**

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;

- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий;

- школьными МО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки по теме «Формирующее оценивание и рефлексия», посещение уроков в 5 классах, внеклассные мероприятия по предметам,

- обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей,

- 1 педагог принял участие в городском конкурсе «Педагог года»,

- педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах: «Шляпка в миниатюре» (победитель), в конкурсе методических разработок «Воспитательный потенциал урока» (2 место), в конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия, в конкурсе «Головоломка», конкурсе чтецов (победители).

Опыт педагогов школы востребован не только на уровне ОУ, но и на муниципальном и региональном уровне: 7 учителей являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 3 человека являются экспертами аттестации педагогов, 1 человек является региональным экспертом проверки ЕГЭ по обществознанию, 7 человек являются экспертами комиссии по проверке работ ГИА – 9.

#### **Достижения учащихся:**

##### **Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников. ВсОШ 2023 год**

	<b>Параметры</b>	<b>Школьный этап (октябрь 2023г)</b>	<b>Муниципальный этап (ноябрь - декабрь)</b>	<b>Региональный этап (январь- февраль 2023г)</b>
1	Количество участников	533	44	6
2	Количество фактов участия	1432	73	6
3	Количество победителей	74	2	0
4	Количество призёров	128	10	3

Учащиеся школы в 2023г. принимали участие в различных городских, региональных и всероссийских конкурсах по предметам, а именно - малая олимпиада по иностранным языкам (призёр), конкурс переводов «Легкое перо» (призёры), в городской конкурс «Попроси здоровья у природы» среди 10-11классов (призёры), всероссийский конкурс «Эколята- молодые защитники природы» (призёры), конкурс художественных переводов (победители и призёры), муниципальный конкурс сочинений «Я и моя страна»,

муниципальный конкурс чтецов «Вологда (призёры), в региональная олимпиада школьников «Умники и умницы» (участие), Городская гимназическая олимпиада по истории и русскому языку для 5-6 классов, Межрегиональный конкурс подкастов «Писатель на войне» (победитель), в областных Кирилло-Мефодиевские чтения (победитель), конкурс декоративных тарелок, выполненных в технике "декупаж", приуроченный ко Дню матери (победитель), муниципальный конкурс «Музей: история в деталях» (призёры), конкурс по краеведению « В припрыжку по родному краю» (победители и призёры), **Открытый дистанционный всероссийский конкурс школьных проектов** (ФГБОУ ВО Вятском Государственном университете г. Кирова(призёр), Муниципальный конкурс Беловские чтения (победитель ), олимпиада “Перспектива”(победители, призёры), IV городская НПК “Первые шаги в науку” (победитель, призёр), “Я и Россия: мечты о будущем”(победитель, призёр) и т.д.

**Вывод:** педагогический коллектив школы старается не только обучать и давать знания по предметам, но и совершенствует личностную направленность обучающихся

## **Раздел 5. Реализация образовательных программ школы**

Все образовательные программы реализуются МОУ «СОШ №17» самостоятельно, вне сетевых форм.

Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2021-22 году в организации, осуществляющей образовательную деятельность, очная.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

В МОУ «СОШ № 17» соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. При составлении школьного режима работы учитываются следующие моменты:

- обучение проводится в две смены (1 смена - 8.00, 2 смена - 14.00) - 1,3,5,7, 8, 9-11 классы обучаются в первую смену;
- соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе;
- продолжительность уроков: в 1-х классах - 35 минут (1,2 четверти), 40 минут (3,4 четверти); во 2 - 11-х классах - 40 минут.
- уроки в начальной школе проводятся с обязательным проведением физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик, расслабляющих упражнений для глаз.
- расписание уроков строится в соответствии с ранговой шкалой трудности предметов и ежегодно утверждается службой санэпиднадзора.
- продолжительность перемен не менее 10 минут, перемена по 15 минут после 3 урока на 1 смене и 20 минут после 1 урока на 2 смене.
- объем домашних заданий во 2-11-х классах строго соответствуют требованиям СанПиНов, в 1 классах домашнее задание не задается.
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов - дополнительные недельные каникулы в феврале.

Школа в соответствии с лицензией реализует по уровням общего образования следующие основные общеобразовательные программы:

- *образовательная программа начального общего образования* (1-4 класс, нормативный срок обучения - 4 года).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- образовательная программа основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок обучения - 5 лет).

Данная общеобразовательная программа обеспечивают создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

-образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс, нормативный срок обучения - 2 года).

Данная общеобразовательная программа обеспечивает развитие устойчивых интересов к познанию и творческих способностей, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и содействуют общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками школы через обоснованный выбор педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с учебными планами и графиком учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечивает преемственность при реализации образовательных программ.

## **Раздел 6. Результаты образовательной деятельности НОО. Итоги 2022-2023 уч. года**

класс	Кол.на нач.	Кол.на кон.	Отличники	хорошисты	неуспевающие	Не посещ.
1а	26	27				1,4%
1б	26	27				
1в	25	26				
1г	7	6				
1д	23(107)	24(110) (+7-4)				1,4%
2а	26	26	2,8%	12,46%	1,4%	
2б	28	28	2,7%	20,71%		
2в	25	26	1,4%	15,58%		
2г	27	26	5,19%	13,50%	1,4%	

2д	23(129)	22(128) +3-4	2, 8%	13, 59%	1, 5%	
3а	27	27	3 (11%)	15(56%)		
3б	20	27	1(4%)	5(19%)	2 (7%)	
3в	26	27	1(4%)	14(54%)	-	
3г	26(99)	26(107) +7-1 +2	2 (8%)	18(69%)	-	
4а	27	27		11(41%)		
4б	29	28	1(4%)	15(52%)		
4в	28	27	3(11%)	10(37%)	1 (4%)	1, 4%
4г	29 (113)	30(112) +3-3-2+1	-	19(63%)	-	
<b>Итого 22-23 год</b>	448	457(347)	18, 5%	180(52%)	6, 2%	3, 1%

### ООО и СОО

Численность обучающихся на конец 2022-2023 учебного года в средней и старшей школе составила 518 человек. 148 учащихся закончили на «4» и «5», из них с отличием – 26 человек. Таким образом, качество знаний по средней и старшей школе составило 28,5%. Обученность составила 90,8%. Сравнение результатов за 3 года показано в таблице:

	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
<b>Обученность</b>	96,5	94,6	90,8
<b>Качество знаний</b>	33,9	32,2	28,5

### Анализ успеваемости по параллелям

№	классы			2022/23		2021/22		2020/21	
	21/2 2	20/2 1	19/2 0	Качест во знаний %	Обученнос ть %	Качест во знаний %	Обученнос ть %	Качест во знаний %	Обученнос ть %
<b>1</b>	5 кл			34,5	91,4				
<b>2</b>	6 кл	5 кл		31,2	91,7	55	97,7		
<b>3</b>	7 кл	6 кл	5 кл	21	91,7	26,8	95,2	47,4	100

4	8 кл	7 кл	6 кл	24	87	24	91,3	27	100
5	9 кл	8 кл	7 кл	28	94	20,8	86,6	16,4	86,6
6	10 кл	9 кл	8 кл	31	90	23	95,8	28,5	91,9
7	11к л	10к л	9 кл	43	100	30	100	28,8	96,7

Наблюдается снижение качества знаний и обученности в параллели 6, 7 и 8 классов. Это объясняется объективными причинами данного подросткового возраста, увеличением количества изучаемых предметов. Повышение качества знаний и обученности обучающихся наблюдается в старшей школе (10, 11 кл). 53 человека закончили класс с одной-двумя «3» - это резерв для повышения качества знаний в будущем (уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 12 человек).

Отмечается высокое качество знаний, более 90%, по музыке, астрономии, обществознанию, ОБЖ, праву, физической культуре, информатике, экономике, технологии (приложение 1). Качества знаний 100% по астрономии, экономике, праву. Качество знаний ниже 50% по английскому языку, физике, алгебре, геометрии. По этим предметам 100% обученность. 1 неуспевающий из числа регулярно не посещающих школу по неуважительной причине по следующим предметам: технология, ОБЖ, немецкий язык, родная литература, литература.

#### **Вывод:**

Снижение обученности и качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по данным учебного года на параллелях 6-7 классов, что говорит о необходимости индивидуальной работы с неуспевающими, а также с учащимися, которые закончили год с одной «3».

#### **Результаты обучения учащихся по предметам за 2022-2023 учебный год**

предмет	Всего учащихся на конец четверти	На 4 и 5		Не успевают (имеют «2» и н/а по прогулам)	обученность
		всего			
		чел	%		
Русский язык	518	292	56	7	98.7
Литература	518	319	61.5	1	99.9
Родная литература	518	328	63	1	99.9
География	518	322	60	10	98.1
Биология	518	312	60	1	99.9
Физкультура	518	430	83	6	98.9
Физика	306	127	42	9	97
Английский язык	518	167	32	22	95.8
информатика	387	332	85.4	2	99.5
История	518	294	57.7	8	98.5
Математика	212	112	52.8	16	92.5
астрономия	23	22	96	0	100
Немецкий язык	264	168	63	1	99,7
Алгебра	264	102	38.6	16	94
геометрия	264	95	35.9	17	93.6
экономика	12	11	91.6	0	100
обществознание	306	258	84	5	98.1
право	30	26	86.6	0	100
ОБЖ	198	161	81	1	99.5
музыка	412	399	96.8	3	99.3
технология	412	370	89.8	1	99.8



		ть %		%		%		
Русский язык	53	89	48	85	38.5	77	29	62
Английский язык					20	46		
биология	64	97	50	95	53	96	44	100
история	47	95	20	86	52	96	37	94
обществознание			37.6	97.5	50	93	10	75
физика							0	42
математика	39	80	30	74	19	76	19	80
химия								
география			40	87	19	85	13	47

Высокий уровень обученности показали учащиеся 5-8 кл по биологии и истории, а также русскому языку в 5 кл. Высокий уровень качества по биологии в 5 кл. Качество 0% показали по физике 8 кл. Низкое качество по математике в 6-8 кл. русскому языку - в 8 кл, истории - в 6 кл, географии - в 8 кл. 100% результат обученности показал по биологии 8 кл.

**Результаты ВПР в 2021, 2022 и 2023 году по основным предметам представлены в сводной таблице:**

Учебный год	предмет	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
		Качество %	Обученность %						
2021	Русский язык	42	67	26	63	18,6	52	33	67
2022		76	86,8	36,2	70,2	25,5	80,6	13	24,6
2023		53	89	48	85	38.5	77	29	62
2021	математика	47	79	38	60	32	71	6	49
2022		54	78	12,5	62,2	23	90	3	56
2023		39	80	30	74	19	76	19	80

Анализ ВПР образовательных результатов по основным учебным предметам свидетельствует о низких результатах образования на параллели 6-8 классов как в усвоении обязательного минимума по учебным предметам, так и в качестве достижения образовательных результатов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и

среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Анализ ГИА-9 в сравнении с предыдущим годом**

За 2021-22 учебный год из 94 учащихся к ГИА допущено 90. Трое закончили с красным аттестатом. Два выпускника (один из которых выпускник прошлого года) не смогли успешно пройти ОГЭ: один не смог сдать математику и обществознание, другой не сдал историю. Средний балл по русскому языку составил 25, что соответствует оценке «4». По математике средний балл составил 16, что соответствует оценке «4».

За 2022-23 учебный год из 67 учащихся к ГИА допущено 63 (4 не допущены). Средний балл по русскому языку составил 24, что соответствует оценке «4». По математике средний балл составил 12 (из которых 3 балла по геометрии), что соответствует оценке «3». Красный аттестат 1.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку в сравнении с прошлым годом представлены в таблице:

#### **Анализ ГИА-9 (2022 и 2023 год)**

	<b>русский язык</b>				<b>математика</b>			
	обученность		качество		обученность		качество	
	Кол-во «2»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во «2»	%	На «4» и «5»	%
2022	0	100	67 из 90	74	1	99	57 из 91	62,6
2023	0	100	34 из 60	56.6	2	97	23 из 62	37

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение % качества по русскому языку на 17,4 %, по математике – на 25,6%.

Предметы по выбору в 2023 году: обществознание (средний балл - 19, оценка 3), информатика (средний балл - 10, оценка 4), история (средний балл - 12, оценка 3), биология (средний балл - 31, оценка 4), химия (средний балл - 29, оценка 4), география (средний балл – 18, оценка 3), физика (средний балл 31, оценка 5).

Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

#### **Результаты ГИА-11 (2022, 2023 год)**

В 2023 году 23 участника ГИА, в 2022 – 22.

1. Отношение среднего балла ЕГЭ лучших результатов к среднему показателю худших результатов в сравнении с прошлым годом представлены в таблице.

	Математика проф.	Русский язык
2022	2,2	1,6
2023	1,6	1,5
	-0,6	-0,1

Наблюдается снижение среднего балла по основным предметам.

2. Количество медалистов – 3
3. Доля успешно прошедших ГИА – 100 %

В таблице приведен средний балл по предметам по выбору в сравнении с прошлым учебным годом:

предметы	Средний балл 2022	Средний балл 2023	
обществознание	59		
история	44	56	+12
Математика базовая	16 (оценка 4)	16 (оценка 4)	
Математика профильная	48	55	+7
Русский язык	69	68	-1
биология	54		
химия	64	47	-17
информатика	48		
обществознание	43		
география	51	49	-2
литература	-	54	
физика	-	50	
Английский язык	-		

Наблюдается стабильность среднего балла по основным предметам, по предметам по выбору есть незначительное снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом, резкое снижение по химии.

#### **Выводы:**

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

## **Раздел 7. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирования ключевых компетенций, социального опыта обучающихся**

Особенностью организуемого в нашей школе воспитательного процесса в 2023 году построение на содержании деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в рамках которого осуществляется:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Школа строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела и проекты, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности Движения первых, школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются советник директора по воспитанию и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Учащиеся, родители и педагоги активно принимают участие во Всероссийских акциях на платформе Движения первых, обучаются на курсах, пользуются методическими материалами платформы.

В школе существуют и успешно действуют:

театральная студия «Шанс», ребята под руководством педагога дополнительного образования учатся конферансу, режиссуре, искусству выступления на сцене, итогом деятельности являются спектакли – победители муниципальных конкурсов.

танцевальная студия «Краски», ребята из студии являются украшением всех праздников, призерами городских конкурсов и фестивалей;

в школе работает Школьный спортивный клуб, идет активная работа по формированию сборных школы по легкой атлетике, лыжам, волейболу, баскетболу и футболу;

юнармейский отряд «Белые львы» является легендой нашей школы, именно они на протяжении последних трех лет являются призерами областного этапа военно-спортивной детско-юношеской игры «Зарница», победителями городских соревнований по стрельбе, двое из отряда имеют спортивный разряд по стрельбе из винтовки, победителями и призерами муниципального и регионального этапа ВСоШ по ОБЖ, учащимися с активной жизненной позицией, готовыми прийти на помощь в любой жизненной ситуации;

обучающиеся активно занимаются спортивным туризмом, имеют спортивный разряд по туризму, ежегодно привозят призовые места с региональных и всероссийских соревнований.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении им трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с календарным планом воспитательной работы образовательной организации.

Основные школьные дела реализуются по принципу проектной деятельности, имеют большой охват участников воспитательного процесса, в том числе учащихся с ОВЗ и состоящих на различных видах учета.

#### **Аналитический отчет по воспитательной работе МОУ СОШ №17**

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус участия</b>
1.	Городской конкурс «Попроси здоровья у природы» среди 10-11 классов	призеры

2.	Всероссийский Эколята- молодые защитники природы	призеры
3.	Конкурс художественных переводов	победитель, призер
4.	Открытый конкурс-выставка настенных тарелок в технике декупаж «Осенний блюз» среди образовательных учреждений (МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»)	призер
5.	<b>Открытый дистанционный всероссийский конкурс школьных проектов</b> (ФГБОУ ВО Вятском Государственном университете г. Кирова	призер
6.	Муниципальный конкурс сочинений «Я и моя страна»	призер
7.	Муниципальный конкурс чтецов «Вологда литературная	призер
8.	Деловая игра 11 класс институт права и экономики	призеры
9.	муниципальный конкурс «Звонкая лира»	призер
10.	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы»	участие
11.	Городская гимназическая олимпиада по истории для 5-6 классов	призер
12.	3-й городской конкурс детского художественного творчества «Россия – морская держава!»	призер
13.	Межрегиональный конкурс подкастов «Писатель на войне»	победитель
14.	Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	победитель
15.	Открытый конкурс творчества «Книжный парад»	призеры
16.	конкурс чтецов «Как солнечный свет, как живая вода» (по творчеству А. Я. Яшина)	победитель
17.	Муниципальный конкурс Беляевские чтения	победитель
18.	6-е областные Завитухинские чтения	призеры
19.	Открытый конкурс творчества «Книжный парад»	победитель
20.	конкурс декоративных тарелок, выполненных в технике "декупаж", приуроченный ко Дню матери	победитель
21.	Муниципальный конкурс «Музей: история в деталях»	призеры
22.	Областные соревнования по скалолазанию	призер
23.	Первенство города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в залах	призеры
24.	Командная городская олимпиада по ОБЖ памяти Н.А. Скворцова и В.В. Быкова.	призеры
25.	Этап городской юнармейской спартакиады «Спилс-карта»	призеры
26.	Этап городской юнармейской спартакиады «История»	призеры
27.	Смотр строя и песни имени А.А.Попова	участие
28.	Городской турнир по мини-футболу	участие
29.	Конкурс «Формула безопасности»	призеры
30.	Городской турнир по спортивному ориентированию на лыжах	
31.	Городской турнир по спортивному ориентированию на лыжах	призеры
32.	Этап юнармейской спартакиады (январь)	призеры
33.	Этап юнармейской спартакиады(февраль)	участие
34.	Первенство города по стрельбе	участие
35.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	призеры
36.	Городской конкурс «Виват Победа»	участие

37.	Городской смотр строя	участие
38.	Городской конкурс «Призывник года»	победители
39.	Городской конкурс «Призывник года»	призёр
40.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессиналы» Вологодской области по компетенции Предпринимательство. Категория Юниоры региональный уровень	победители
41.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессиналы» Вологодской области по компетенции Предпринимательство. Категория Юниоры региональный уровень	призёры
42.	Экологический калейдоскоп «Математики на страже экологии»	призёры
43.	Городской конкурс по химии «Менделеевская викторина»	призёры
44.	5 корпоративный конкурс АО «Швабе» «Сила света 2 (АО «ВОМЗ») номинация «Великие открытия и изобретения в оптике»	победитель
45.	Городские соревнования по программированию «scratch-БАТЛ»	призёры
46.	Городская накопительная олимпиада по биологии	призёры
47.	Областная интегрированная олимпиада «Экология и безопасность»	Победитель, призёр

#### **Раздел 8. Деятельность социально-психологической службы школы.**

Реализация модуля «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних».

В 2023 году социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, дефектологов, медицинских работников) осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППк).

Период	С 11 января по 31 мая	С 1 сентября по 31 декабря
Количество проведенных заседаний ППк	1 плановое заседание	1 плановых заседаний.

Заседания проводились по вопросам направления на прохождение комиссии ЦПМПк для получения адаптированной образовательной программы и рекомендаций для специалистов службы сопровождения и учителей.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся

школы было организовано и проведено:

Направление деятельности	С 11 января по 31 мая 2023	С 1 сентября по 31 декабря 2023
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников	<b>63</b>	<b>78</b>
Психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования	<p>Диагностика уровня универсальных учебных действий (2-е, 3-е, 4-е кл.) <b>(341 чел);</b></p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу классных руководителей и родителей <b>(22чел);</b></p> <p>логопедическое обследование <b>(56 чел)</b></p>	<p>Диагностика уровня адаптации к школе (1-е, 5-е кл.) <b>(207 чел);</b></p> <p>Диагностика уровня универсальных учебных действий (4-е кл) <b>(91 чел);</b></p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу классных руководителей и родителей <b>(26чел);</b></p> <p>логопедическое обследование <b>(62чел)</b></p>
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	43	54
Коррекционно-развивающие занятия по коррекции поведения и развитию эмоционально-волевой сферы	20	24
Помощь обучающимся в выборе предпрофильных и профильных программ, в профориентации, в профессиональном выборе и социальной адаптации	29	29
Просвещение и профилактическая работа	<p>Тренинги на сплочение коллектива и снятие эмоционального напряжения (3-е, 4-е кл) (9 зан)</p> <p>Выступление на педсовете (1)</p> <p>Выступления на родительских собраниях (5)</p>	<p>Тренинг на сплочение коллектива (5-е кл, 6-е кл.) (7 зан)</p> <p>Выступления на родительских собраниях (10)</p>
Проведение компьютерных тестирований	Профориентационное тестирование (8 классы)	<p>Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)</p> <p>Профориентационное тестирование (6 классы)</p>

Важным аспектом деятельности социально-психологической службы школы является оказание помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В контингенте школы инклюзивное образование получают следующие категории детей с ОВЗ:

Категория детей с ОВЗ	На 31 мая 2023 года		На 31 декабря 2023 года	
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Начальная школа	Основная и средняя школа
Нарушение речи	7	2	8	2
Задержка психического развития	27	24	30	34
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3	0	1	3
Дети-инвалиды	8	5	5	7

Работа с данной категорией обучающихся включала в себя:

- разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута;
- создание специальных условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в обучении по освоению АООП;
- мониторинг динамики обучения и развития;
- обеспечение систематической коррекционной помощи детям с ОВЗ в ходе обучения и во внеурочной деятельности;
- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологических и социальных проблем;
- психологическая помощь и поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

Согласно социальному паспорту школы:

	С 11 января по 31 мая 2023 года	С 1 сентября по 31 декабря 2023 года
Количество учащихся	980	963
Консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников	294	244
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	5	4

Просвещение и профилактическая работа	Выступления на родительских собраниях (1) Проведение классных часов (8) Проведение бесед вместе с инспектором ПДН (1)	Выступления на родительских собраниях (2) Проведение классных часов (8) Выступление на педсовете (1) Проведение бесед вместе с инспектором ПДН (1) Беседы совместно со специалистом из ВОИД №1 (1)
Полные семьи	820	807
Неполные семьи	160	156
Многодетные семьи	151	128
	660	676
Семьи, где работают оба родителя		
	320	287
Семьи, где работает один родитель		
	7	7
Дети, находящиеся под опекой		
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	12	12
Дети из «группы риска»	11	14
Совет профилактики	2	1
Посещение учащихся, находящихся под опекой	8	5
Посещение семей с целью определения жилищных условий	14	10
Посещение судебных слушаний	4	0

В 2022 году профилактическая работа социальных педагогов проводилась по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа).
2. Социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей).
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, прием документов для социальных выплат).
4. Взаимодействие с органами опеки и попечительства.
5. Контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися "группы риска", сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, проведение Советов Профилактики.
6. Проведение профилактических мероприятий: акций, классных часов.
7. Работа с учащимися по профилактике правонарушений.
8. Работа по изучению интересов, склонностей и способностей учеников группы риска, по включению их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.

## 9. Подготовка отчетной документации.

Вывод по разделу: деятельность социально-психологической службы школы способствовала достижению образовательных результатов и личностному развитию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, созданию специальных педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования.